



## EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 “MATEMÁTICA” 8° BÁSICO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: 18 al 25 de junio 2020

**OA1-Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: representando los números enteros en la recta numérica, dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).**

**Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: representándolos en la recta numérica, involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).**

**OA4 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: estimándolas de manera intuitiva, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.**

### Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas.
- ✓ Encierra en un círculo la letra de la respuesta que consideres correcta para cada pregunta.
- ✓ Luego de terminar volver a leer la prueba.

- Ítem de selección múltiple 1 punto cada una.

<p><b>1. En un día de invierno, en Aysén, la temperatura mínima fue de 5° bajo cero y la máxima fue de 8° sobre cero. ¿Cuál fue la diferencia de temperatura que se produjo ese día?</b></p> <p>a) 3° b) 5° c) 8° d) 13°</p>	<p><b>2. El conjunto de los números enteros está compuesto por:</b></p> <p>a) Los números positivos, el cero y los números naturales. b) Los números negativos, el cero y los números racionales. c) Los números naturales, el cero y los números negativos. d) Los números decimales, el cero y los números negativos.</p>
<p><b>3. Al ordenar de menor a mayor los siguientes números, queda: 4, -12, 40, -101, -98, 1, 2, 23, -68.</b></p> <p>a) 40, 23, 4, 2, 1, -12, -68, -98, -101 b) 1, 2, 4, 23, 40, -12, -68, -98, -101 c) -101, -98, -68, -12, 1, 2, 4, 23, 40 d) -12, -68, -98, -101, 40, 23, 4, 2, 1</p>	<p><b>4. Inicialmente un termómetro marca 10 °C, en dos horas aumenta 20 grados y luego disminuye en 35 grados. ¿Cuál es la temperatura final que marca el termómetro?</b></p> <p>a) 65° C b) 35°C c) -5°C d) 5°C</p>





<p><b>5. Arquímedes, famoso matemático griego, nació en el año 287 a. C. y murió en el año 212 a. C. ¿Cuántos años vivió?</b></p> <p>a) 75 años b) 80 años c) 65 años d) 35 años</p>	<p><b>6. Un submarino se encuentra 20 metros bajo el mar, y desciende 20 metros cada 1 hora. ¿A cuántos metros se encuentra 4 horas después?</b></p> <p>a) -80 m. b) -100 m. c) 80 m. d) 100 m.</p>
<p><b>7. ¿Cuál de las siguientes expresiones da como resultado -17?</b></p> <p>a) <math>12 - [ 2 \cdot (-3 + 4) + (-2 - 4) ] + 40</math> b) <math>[ 12 + ( 64 : 2 ) - 12 ] - 46</math> c) <math>- [ -4 + 5 \cdot 4 + ( 30 - 29 ) ]</math> d) <math>56 - (-9) - 30 - [ (-78) - (-78) ]</math></p>	<p><b>8. La operación combinada <math>(-27) + (-34) - (25) + (78)</math> tiene como resultado final:</b></p> <p>a) -18 b) 18 c) -8 d) -86</p>
<p><b>9. <math>((500 - 3.000) + 2.000) - 500</math> es igual a:</b></p> <p>a) 1.000 b) -100 c) -1.000 d) -2.500</p>	<p><b>10. Un kg. de asado cuesta \$ 6.400. Si compro <math>\frac{3}{4}</math> kg. de asado, ¿cuánto pago?</b></p> <p>a) \$1.600 b) \$ 2.000 c) \$ 3.200 d) \$ 4.800</p>
<p><b>11. El cociente entre <math>24,56 : - 0,004</math> es igual a:</b></p> <p>a) -0,614 b) 0,614 c) -6.140 d) 6.140</p>	<p><b>12. El valor de <math>\sqrt{64}</math> igual a:</b></p> <p>a) 8 b) 16 c) 32 d) 64</p>
<p><b>13. ¿Cuál de los siguientes números tiene raíz cuadrada exacta?</b></p> <p>a) 10 b) 15 c) 20 d) 25</p>	<p><b>14. ¿Cuál de las siguientes raíces cuadradas no es exacta?</b></p> <p>a) <math>\sqrt{4}</math> b) <math>\sqrt{9}</math> c) <math>\sqrt{48}</math> d) <math>\sqrt{81}</math></p>





15. Juan compró  $3\frac{3}{4}$  kg de frutos secos surtidos y los dividió en porciones de  $\frac{1}{8}$  kg. ¿Cuántas porciones de frutos secos surtidos obtuvo?

- a) 8
- b) 15
- c) 24
- d) 30

16. ¿Entre qué números se encuentra el valor de  $\sqrt{54}$  ?

- a) Entre 5 y 6
- b) Entre 6 y 7
- c) Entre 7 y 8
- d) Entre 8 y 9

17. El valor aproximado de  $\sqrt{20}$  es:

- a) 4,2
- b) 4,4
- c) 4,6
- d) 4,8

18. ¿Qué número dividido por -5 da -4?

- a) 54
- b) 40
- c) 20
- d) -20

19. Si  $a = -4$ ;  $b = -5$  y  $c = -6$ , entonces  $(a \cdot b) \cdot -c =$

- a) 120
- b) 30
- c) -120
- d) -20

¡Éxito!

